



## 「友よ 我等は」



「学年通信」は、生徒の皆さんが読み終わった後、必ず保護者の方に渡してください

## 『カリオストロの城』に見る理想的(?)人間関係とは

学年主任 角田恵一

入学式から3週間ほどが経ちました。新入生を歓待する諸行事が終わり、授業は内容が本格的となり、部活動の練習も始まるなど、新しい環境で、新しい人たちと、新しいことが目まぐるしいスケジュールの中で進んできましたね。君たちはこの3週間を振り返って、どのように感じますか?「思い描いていた高校生活が始まった!」と歓喜に満ちた表情を浮かべる人もいれば、「まだ不安だなあ」と少し困惑している人もいるのではないかと思います。もしかしたら、後者のような人の方が実際は多いのかもしれませんが。私自身、甲府東高校に赴任して以来のこの3週間を振り返ってみると、「とにかく、やらなければならないことを、ひたすらにやって過ごした3週間」だったように思います。ゆっくりと何かを深く思考するような時間は持てなかったなあというのが正直なところです。(この文章も、かなり前に担当の芦沢先生から依頼されていたのに、なかなか筆が進まなかったのはそのせいでもあります…とこれは言い訳です。閑話休題。)今回は、私から新しい人間関係などに不安を感じている(かもしれない)人に、こんな風に考えてみるのもいいのでは?と私なりの提案をしたいと思います。もちろん、これから開陳するのは私個人の意見ですので、異論はあろうかと思いますが、この学年のテーマ(覚えていますか?)である「認め合う・助け合う・高め合う」の「認め合う」にあった「とりあえず受け入れる姿勢」で読んでくださいね。

突然ですが、皆さんは『ルパン三世 カリオストロの城』というアニメを見たことはありますか?公開は1979年(昭和54年!)ですから、かなり古いアニメ映画ですが、スタジオジブリの宮崎駿の劇場映画初監督作品であり、何度もテレビ放映されているため、きっと君たちも見たことがあるのではないかと思います。ネタバレになるのでストーリーは省きますが、私はこの映画のキャラクターたちに、「理想的な人間関係」を見ています。主人公のルパンとその仲間の次元大介、石川五右衛門、そして峰不二子は、普段はまったく互いに干渉しません。それぞれがそれぞれにやりたいことをやっているだけです。でも、何か大切なことや困ったことが生じたら、彼らは一致団結して事に当たり、解決しようと必死になります。それぞれが各自の個性と特技を生かして、互いのために行動する様子は、まるで形の違う歯車がギシギシと齟齬を生じさせながらも作動する機械のようです。でも、社会の中に存在する多くの集団(学校もそのうちの一つですが)はどれも、均質で無個性な個人の集まりではなく、バラバラで、個性的で、多様な人間から構成されているはず。だから、スムーズにうまく噛み合うほうがまれて、ギシギシ音を立てながらも共に進んでいくという方が自然なんだと思います。だから、今、新しい人との出会いとその関係性に不安を感じている皆さんも、心配する必要はありません。それが当たり前なのです。でも、だからこそ互いが「認め合い、助け合い、高め合う」姿勢を持つことが大切になるのだと思います。その姿勢があれば、あなたはきっと大丈夫です!

ルパンの仲間・次元大介は、物語の中でピンチになると「面白くなってきやがった」と呟きます。私たちも、彼のように自分を軽やかに鼓舞しながら、困難をともに乗り越えていけたらと願います。



【1学年リレー通信】

「思慮深さ」

1組担任 内藤 孝行

数を0で割ることはできない。

例えば  $a = b$  という命題があったとしよう

両辺に  $a$  をかける

$$a^2 = ab$$

次に両辺に  $2a^2 - 3ab$  を加える

$$3a^2 - 3ab = 2a^2 - 2ab$$

整理して

$$3a(a - b) = 2a(a - b)$$

両辺を  $a(a - b)$  で割ると

$$3 = 2 \quad ???$$

この議論でおかしなところは両辺を  $a(a - b)$  で割るところだ。命題が  $a = b$  からスタートしているので、両辺を0で割っていることになる。このように0で割るといふ行為は議論に矛盾を生んでしまうのだ。一見なんの問題もない行為の中に危険が潜んでいる。だから数学の問題を解くときは、大胆かつ思慮深くなくてはいけない。

これは日常生活にもつながるところがある。自分にとっては一見なんの問題もない行為だが、他者からみたらそうではないかもしれない。行動するときには一度立ち止まり、他の人にどういった影響を与えるだろうかと深く考えてほしい。それができれば、多様な人たちが集まる学校の中で、それぞれが充実して過ごすことができ、学年テーマである「認め合う・助け合う・高め合う」という雰囲気も醸成されていくだろう。

5月行事予定

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	水	第1回バイク通学者説明会(放) 尿検査2次	17	金	⑤交通講話(全学年)
2	木	①～③10分短縮授業 ④～⑥応援練習・杜行会・第1回生徒総会 ⑦カット	18	土	
3	金	憲法記念日	19	日	
4	土	みどりの日 吹奏楽部定期演奏会(文化ホール 18:00)	20	月	キャリアオリエンテーション(⑥3年 ⑦1・2年) 第1回進路希望調査(1年)
5	日	こどもの日	21	火	第1回定期試験
6	月	振替休日	22	水	
7	火	▲カセット ④～総体準備・本部テント設置	23	木	
8	水	高校総体 全校応援(各会場) 男子バレーボール会場(本校)	24	金	
9	木	①～③特編授業	25	土	
10	金	教育相談	26	日	
11	土		27	月	成績処理(生徒休業日)
12	日		28	火	学園祭準備期間(~6/18) 耳鼻科検診(13:20~1年4~6組 2年抽出者 蒼龍館)
13	月		29	水	植花作業(放)
14	火	第1回定期試験時間割発表	30	木	歯科検診(12:50~1年 蒼龍館) 保護者対象進路研修会(1年 17:00~)
15	水	登校時マナーアップ運動	31	金	▲カセット
16	木	代議委員会・学園祭実行委員会(12:30~会議室)			