



「学年通信」は、生徒の皆さんが読み終わった後、必ず保護者の方に渡してください

「関係の根」を育てる — ソーシャルスキルという力

2学年主任 樋口 真理子

2年生が始まり、少しずつ新しい人間関係や役割が動き出しています。今年度の学年目標を実現するためのKPIの一つ目は、**ソーシャルスキル（関係の根）**です。結果や成果という「見える部分」を支えているのは、人との関係という「根っこ」です。根が弱ければ、風が吹いたときに簡単に倒れてしまいます。

竹村登茂子さんの著書『僕の人生も変わるんだ・対話で未来を作った高校』では、トラブルや対立を解く鍵として対話が強調されています。特に大切なのが、**IPI分析**という考え方です。

- Issue（問題点）：何が起きているのか
- Position（主張・立場）：その人は何を言っているのか
- Interest（真の要求）：本当は何を大切にしたいのか

私たちはつい「主張（Position）」だけを聞いて反論してしまいがちですが、その奥にある**Interest**に目を向けることで、対話は一気に前に進みます。また、トラブル解決の場面では、**メディエーター（仲介役）**の存在が非常に重要です。メディエーターは解決策を出す人ではありません。双方の言葉を言い換えたり、問い返したりしながら、「自分は何を感じ、何を求めているのか」に気付く手助けをする役割です。クラスや部活動で揉め事が起きたとき、誰かがこの役を担えると、関係は壊れずに深まります。日常で意識してほしいポイントは難しいものではありません。

- 相手の話を遮らず、最後まで聴く
- 事実と感情を分けて捉える（「～された」と「嫌だった」）
- 評価や決めつけより、問いかけを増やす

もし誰かがネガティブな感情を抱えていると聞いたときは、すぐに励ましたり正したりする必要はありません。「そう感じたんだね」「何が一番つらかった？」と、**気持ちを受け止める言葉**が、関係の根を太くします。人と関わる力は、生まれつきの性格ではなく**鍛えられるスキル**です。

今年1年、失敗を恐れず、対話を重ねながら、見えない「根」を一緒に育てていきましょう。



「友よ我等は語りあう
まどうり心を開こうと
ああ母校自律の学会
ふどりの園に風香り
いま知恵の實の輝くところ
甲府東東高校

【2学年リレー通信】

「エレベーターに乗り込んできたもの」

1組担任 関口 慶子

昨年度末の学年集会で渡邊淳先生が読書にまつわる素敵な話をしてくれた。私は国語科教員ではあるものの淳先生のように多くの本を読むことができず、読書家というよりもどちらかという書物そのものを好むビブリアフィルのきらいがある。天アンカットの文庫本、いいですね。

さて、淳先生に倣って最近読んだ一冊を紹介したいと思う。題名は『エレベーター』（2019年早川書房 レナルズ・ジェイソン）。物語の主人公は15歳の少年ウィル。彼はギャングの掟に従って、射殺された兄の仇を討つために銃を携えてエレベーターに乗り込む。しかし、8階から1階に下降することに奇妙な人物たちが次々とエレベーターに乗り込んでくる。

本作はタイポグラフィが駆使され、場合によっては一行しか書かれていないページも存在する詩集のような物語だ。ロビーに到着するまでに、乗り込んで来た人物たちとウィルがエレベーターの中で交わす会話に緊張した息苦しい時間が過ぎる。ギャング、拳銃、売人、強盗——自分の日常とはあまりに縁遠くて最初は誰にも感情移入できない。だが、階下に進むにつれて真実が見えてくるほどにウィルを抱き締めたくなってくる。ギャングの掟は誰がつくったのか。なぜそれに従うのか。兄はなぜ殺されたのか。本作は「悲しみ」が中心にある物語だと思う。

「悲しみ」とは何か。この本ではそれを「歯を抜かれたときのような痛み」と表す。抜かれた空洞には何もないのに舌で何度も探ってしまうことの、どうしようもない最悪な切なさ。私たちは自分と直接結びつかない出来事に対して無関心になりがちだ。けれども、その物事が起きた背景や行動の理由を想像する、知ろうとする姿勢はやはり必要なのではないだろうか。

エレベーターがロビーに到着し、ドアがゆっくりと開く。最後に乗り込んで来た人物からウィルに投げかけられた問いに、私ははっとさせられた。

(了)

5月の主な行事予定

- 5月 1日(金) ①～③10分短縮授業 ④～⑥応援練習・壮行会・第1回生徒総会
第1回バイク通学者説明会(放課後)
- 13日(水) 高校総体(本校:男子バレーボール競技会場)
↳ (13日:一般生徒は応援、14日:特別時間割)
- 15日(金) ▲カセット
- 18日(月) ⑦キャリアオリエンテーション、学習強化週間(～22日)
- 19日(火) 尿検査1次
- 20日(水) 登校時マナーアップ運動
- 21日(木) 5分短縮
- 22日(金) ⑤交通安全講話
- 23日(土) 土曜活用事業(全学年)
- 25日(月) 第1回定期試験(～28日)
- 29日(金) 生徒休業日(成績処理日)

